

Департамент образования
города Заречного Пензенской области

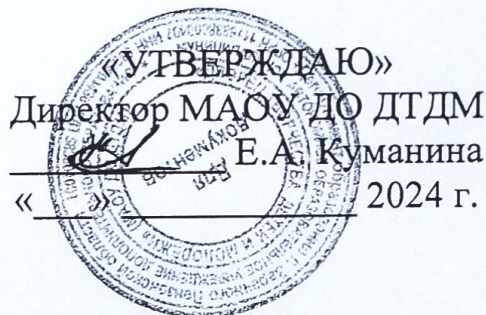
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

Загородный стационарный детский оздоровительный лагерь «Звёздочка»

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МАОУ ДО ДТДМ
Протокол № 2 от 16.04.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ ДО ДТДМ
Е.А. Куманина
« _____ » 2024 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«ЗВЕЗДОЧКА»
на 2024 год**

Автор-составитель:
Кошелева Е.В., методист

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание	2
Пояснительная записка	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	5
1.1. Цель и задачи воспитания	6
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	7
1.3. Основные направления воспитания	9
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	10
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
2.1. Модуль «Будущее России»	11
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	12
2.3. Модуль «Отрядная работа»	14
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	17
2.5. Модуль «Самоуправление»	17
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	18
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	19
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	20
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	21
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	21
2.11. Модуль «Работа с родителями»	22
2.12. Модуль «Профориентация»	24
2.13. Модуль «Социальное партнерство»	25
2.14. Модуль «Детское медиапространство»	26
2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»	26
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	27
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	27
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	33
Список литературы	37
Приложения	39
Приложение №1. Календарный план воспитательной работы в ДОЛ	

Пояснительная записка

Программа воспитания ДОЛ «Звездочка» разработана на основании Примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления¹ и в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

¹ Письмо Министерства просвещения РФ «О летней оздоровительной кампании 2022» от 26.апреля 2022 №АБ-1154/06

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в ДОЛ «Звездочка», разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Детский загородный лагерь «Звездочка» можно рассматривать не просто как воспитательное учреждение, а как целостный механизм, занимающий особое место среди учреждений дополнительного образования. В нем воспитание осуществляется не только через непосредственный контакт педагога и ребенка, но и через изменение среды его проживания, через конструирование особой среды, позволяющей удовлетворить потребности ребенка в свободном общении, досуге и разнообразных видах коллективной, групповой и индивидуальной деятельности.

Возможность проявить свою субъектность в среде, которая нравится, в которой уютно и хочется быть активным, является мощнейшим фактором и стимулом воспитательного потенциала детского оздоровительного лагеря. В такой среде дети естественным образом осмысливают, оценивают и усваивают разнообразные смыслы, отношения, стили поведения и др., в том числе и то, что создают в этой среде сами (формы общения, сленг, детскую моду, субкультурные течения). Неслучайно

исследователи отмечают, что от того, насколько полно подростку удастся проявить себя в качестве субъекта культуры, реализовать свою способность и готовность к активному культурному действию и самореализации, зависит его саморазвитие. Поэтому одной из стратегических задач в деятельности летнего оздоровительного лагеря является создание среды, которая, наряду с широкими воспитательными возможностями, обладала бы максимальным социализирующим влиянием.

Программа ДОЛ «Звездочка» опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в ДОЛ «Звездочка» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными

особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в ДОЛ «Звездочка» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в ДОЛ «Звездочка» основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

1. Детские (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

Детские общности в ДОЛ «Звездочка» делятся на следующие группы:

- **отряд\лидер-команда\команда** (временный детский коллектив, который функционирует на протяжении всего периода пребывания ребенка в лагере);
- **инициативная группа** (временно созданная группа детей в соответствии с их интересами; создается для погружения ребят в атмосферу единомышленников с целью обмена опытом, демонстрации своих способностей, обучения детьми друг друга, проведения тематических мероприятий, показательных номеров);
- **творческая группа** (группа детей, посещающих творческую мастерскую (кружок).

2. Детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «**Дети-Воспитатели, вожатые**».

Детско-взрослые сообщества в ДОЛ:

- Ребенок – воспитатель, воспитатели, вожатые
- Ребенок – педагог дополнительного образования
- Ребенок – родитель – педагог лагеря / представитель администрации

3. Профессиональная общность — это устойчивая система связей и отношений между всеми педагогами и специалистами детского лагеря, объединенная единством целей и задач воспитания, реализуемых всеми сотрудниками лагеря.

4. Профессионально-родительская общность — это система связей и отношений, установившаяся между сотрудниками ДОЛ «Звездочка» и родителями воспитанников, направленная на создание и удержание единого ценностно-смыслового пространства воспитания в условиях детского лагеря.

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и**

- безопасности*: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- *познавательное направление воспитания*: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в ДОЛ «Звездочка» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение поставленных задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности ДОЛ «Звёздочка». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы ДОЛ «Звездочка» (Приложение), утверждаемом ежегодно на Педагогическом Совете МАОУ ДО ДТДМ на предстоящий сезон с учетом следующих направлений воспитательной работы.

Инвариантные модули: «Будущее России», «Ключевые мероприятия детского лагеря», «Отрядная работа», «Коллективно-творческое дело (КТД)», «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Здоровый образ жизни», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Работа с вожатыми/воспитателями».

Вариативные модули: «Работа с родителями», «Профорентация», «Социальное партнерство», «Детское медиапространство», «Цифровая среда воспитания».

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. «Будущее России»

Содержание модуля направлено на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

В ДОЛ «Звездочка» деятельность данного модуля реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

- 6 июня - День русского языка;
 - 12 июня - День России;
 - 22 июня - День памяти и скорби;
 - 24 июня - День молодежи;
 - 8 июля - День семьи, любви и верности;
 - 10 августа - День физкультурника (вторая суббота августа);
 - 22 августа - День государственного флага Российской Федерации;
 - 27 августа - День российского кино.
- Участие во Всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
 - Проведение Всероссийских и региональных мероприятий.
 - Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.
 - Формирование межкультурных компетенций.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия ДОЛ «Звездочка», в которых принимает участие большая часть детей.

Все события, реализуемые в рамках воспитательного направления работы в ДОЛ, соответствуют одному из трех основных типов форм воспитательной работы, выделенных Е.В. Титовой: мероприятия, дела, игры. Они различаются по следующим признакам: целевая направленность, позиция участников воспитательного процесса, объективные воспитательные возможности [17].

Мероприятия – это события, занятия, ситуации в коллективе, организуемые педагогами или кем-либо для воспитанников с целью непосредственного воспитательного воздействия на них. Характерные признаки: созерцательно-исполнительская позиция детей и организаторская роль взрослых или старших воспитанников.

Виды форм: беседы, лекции, диспуты, дискуссии, экскурсии, культпоходы, прогулки, обучающие занятия и т.п.

Дела – это общая работа, важные события, осуществляемые и организуемые членами детско-взрослого коллектива на пользу и радость кому-либо, в том числе и самим себе. Характерные признаки: деятельно-созидательная позиция детей; их участие в организаторской деятельности; общественно значимая направленность содержания; самодеятельный характер и опосредованное педагогическое руководство.

Виды форм: трудовые десанты и операции, рейды, ярмарки, фестивали, самодеятельные концерты и спектакли, агитбригады, вечера, а также другие формы коллективных творческих дел.

Игры – это воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе воспитанников с целью отдыха, развлечения, развития, обучения. Характерные признаки: не несут в себе выраженной общественно полезной направленности, но полезны для развития, воспитания и социализации их участников; имеет место опосредованное педагогическое воздействие, скрытое игровыми целями [17].

Вся воспитательная работа, проводимая в сменах, организуется в соответствии с планом деятельности (планом-сеткой мероприятий), разработанной в рамках каждой конкретной программы оздоровительной или профильной смены.

В рамках воспитательного направления в ДОЛ «Звездочка» реализуются следующие формы работы:

- Творческие мероприятия: концертные программы (концерт открытия и закрытия, шоу-программы, литературно-музыкальные композиции); выставки прикладного творчества (по итогам работы объединений дополнительного образования); творческие мероприятия, приуроченные к государственным праздникам, памятным датам.
- Конкурсные мероприятия: конкурсы визиток отрядов, конкурс агитбригад, конкурс танцев и песен, интеллектуальные конкурсы, викторины.
- Игровые мероприятия: игры по станциям, сюжетно-ролевые игры, квесты, квизы.
- Физкультурно-спортивные мероприятия: спартакиады, веселые старты, спортивные игры по традиционным видам спорта, эстафеты, соревнования, чемпионаты, туристическая полоса препятствий, спортивное ориентирование, «Веревочный курс».
- Диспуты, дебаты, дискуссионные клубы, пресс-конференции, встречи со старшим поколением и успешными людьми.

Кроме вышеперечисленных форм, к ключевым мероприятиям ДОЛ «Звездочка» так же относятся:

- Торжественное открытие и закрытие смены.
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат. Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для детского лагеря, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, перечнями

рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями государственных органов исполнительной власти в сфере образования.

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.
- Мероприятия в рамках городского фестиваля «Пусть всегда будет солнце!».
- Мероприятия в рамках популяризации РДДМ «Движение Первых».
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатели и вожатые ДОЛ «Звездочка» организуют групповую и индивидуальную работу с временным коллективом детей – отрядом. Это работа осуществляется в соответствии с режимом и распорядком дня в лагере.

Необходимость ведения данной работы обусловлена рядом причин, среди которых следует выделить такие, как успешная социальная адаптация ребенка, которая в условиях лагеря связана, прежде всего, с кардинальной сменой деятельности детей и их социального окружения.

Со сменой окружения и видов деятельности ребенка происходит повышение его личностной активности – ребенок поднимается над стандартом, реализуя неординарные усилия для достижения общественно заданной цели, происходит так называемый переход к надситуативной активности – когда человек преодолевает внешние и внутренние ограничения, так называемые барьеры (чувство вины, страх, стыд, тревога, заниженная самооценка).

Грамотно построенная отрядная работа позволяет ребенку не только успешно адаптироваться к условиям жизни в лагере, но и раскрыться, открыть в себе новые возможности и способности, попробовать себя в новых направлениях (импровизация, спорт, интеллектуальная деятельность, хореография, музыка и другое), не бояться проявить свой творческий потенциал и понять свою уникальность и неповторимость.

Внутриотрядная работа строится в соответствии с разработанной план-сеткой и включает в себя различные виды деятельности: игры на знакомство, игры на сплочение, игры на выявление лидера, игры на снятие тактильного напряжения, подвижные и другие игры, направленные на взаимодействие детей друг с другом, с вожатыми, воспитателем; тренинговые упражнения, отрядные конкурсы и мероприятия.

Обязательным условием является наличие мероприятий, направленных на анализ и рефлексию деятельности отряда, которые проводятся как в форме вечерних или тематических огоньков, так и различных отрядных бесед, и дискуссий.

Схема построения отрядной работы на каждом периоде смены имеет свою направленность, а, соответственно, и способы достижения ведущих задач. Разберем несколько специфических особенностей отрядной работы, характерных для системы работы в ДОЛ.

Особенность внутриотрядной работы в оздоровительных или профильных сменах в период летней оздоровительной кампании – это классическая структура (создание корпоративной культуры отряда, оформление отрядного уголка, особого имиджа, отрядный уровень самоуправления, система мотивации и поощрения).

Она разрабатывается непосредственно вожатыми перед началом смены (в соответствии с программой конкретной смены) и дорабатывается в процессе смены при участии детей из отряда, а также в соответствии с новыми установками руководителя смены, которые могут возникнуть в ходе реализации игрового сюжета.

Тем не менее, существует ряд, так называемых, типичных задач проведения внутриотрядной работы, которые присутствуют на каждой оздоровительной смене ДОЛ «Звездочка» и характерны для определенного этапа ее реализации.

№	Период смены	Основные задачи проведения внутриотрядной работы	Способы достижения поставленных задач	Критерии оценки эффективности проводимой работы
1	Организационный период	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство детей с вожатыми и воспитателем, повышение уровня доверия между ними; – создание комфортных условий для знакомства и дальнейшей совместной деятельности детей в отряде; – создание условий для раскрытия и расширения потенциала каждого ребенка в отряде; – обеспечение необходимого уровня понимания игровой модели смены, и погружения в ее сюжет; 	<ul style="list-style-type: none"> – самопрезентация детей и подростков внутри отряда; – организация игр на знакомство, коммуникативных и других игр, направленных на организацию взаимодействия детей и подростков внутри отряда; – проведение коллективно-творческих дел, направленных на создание корпоративной культуры отряда; – создание отрядного свода законов; – разработка схемы отрядного 	<ul style="list-style-type: none"> – уровень взаимодействия детей и подростков внутри отряда; – уровень заинтересованности и включенности каждого ребенка в отрядные дела; – количество выявленных талантов в отряде; – включенность каждого ребенка в игровой сюжет смены; – понимание каждым ребенком своего «фронта деятельности» в рамках игрового сюжета смены; – в отряде выбран командир отряда, создана корпоративная культура;

		<ul style="list-style-type: none"> – создание отрядной корпоративной культуры; – создание и поддержание благоприятного эмоционального фона внутри отряда. 	<ul style="list-style-type: none"> соуправления, выбор командира отряда, распределение функционала среди всех членов отряда в соответствии с интересами детей и подростков; – проведение отрядных огоньков, направленных на знакомство детей и подростков внутри отряда. 	<ul style="list-style-type: none"> – оригинальность и красочность оформления элементов корпоративной культуры; – заинтересованность каждого ребенка в достижении общих командных целей.
2	Основной период	<ul style="list-style-type: none"> – реализация игрового сюжета смены; – организация и проведение мероприятий разной направленности; – организация работы развивающих центров; – организация работы органа детского самоуправления; – приобретение детьми и подростками новых знаний, умений и навыков; – интеллектуальная, творческая, физическая и моральная самореализация ребенка; – расширение коммуникативных связей детей и подростков; – обучение детей и подростков навыкам анализа деятельности, саморефлексии. 	<ul style="list-style-type: none"> – спортивные, творческие и интеллектуальные игры, игры по станциям, коллективные творческие дела, спортивные игры; – отрядные огоньки, тематические беседы, дискуссии; – отрядные сборы – анализ дня, подведение итогов деятельности отряда. – организация подвижных, дворовых и других игр; – проведение «гостевин»; – организация работы «инициативных групп» внутри отряда; – проведение тренинговых упражнений, игр на доверие; 	<ul style="list-style-type: none"> – уровень заинтересованности детей и подростков в разработке и проведении отрядных мероприятий; – обретение детьми и подростками навыков аналитической деятельности; – количество детей, задействованных в организации и проведении отрядных мероприятий; – умение детей и подростков самостоятельно организовывать игры, владение основными правилами их организации; – количество действующих внутри отряда клубов и частота их работы.
3	Заключительный период	<ul style="list-style-type: none"> – анализ уровня развития отряда; – выявление положительных аспектов деятельности отряда; – создание условий для успешной социализации детей и подростков; – подведение итогов деятельности отряда на смене. 	<ul style="list-style-type: none"> – Обмен контактными данными; – организация беседы, направленной на проведение анализа деятельности отряда; – проведение отрядной церемонии награждения; – прощальные огоньки. 	<ul style="list-style-type: none"> – отзывы детей о деятельности отряда на смене; – количество отрядных дипломов, благодарностей; – количество детей, желающих вернуться.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание структуры органов детского самоуправления. Его сущность заключается в сотрудничестве детей – участников смены и педагогического коллектива.

Самоуправление формируется в организационный период – с первых дней смены и позволяет повысить роль ребенка в реализации программы. Примерная роль руководителя, ребята развивают чувство ответственности, справедливости, самокритичности. Система самоуправления основана на двух уровнях: отряд и лагерь, которые тесно связаны друг с другом. Воспитательное значение самоуправления включает в себя множество аспектов.

Выступая в роли организаторов в своем коллективе, ребенок приобретает ряд моральных качеств, необходимых человеку: личная ответственность каждого за общее дело, за успехи своего коллектива, глубокая преданность общим задачам. Дети учатся видеть в интересах общего дела свои личные интересы, растет требовательность к себе и своим товарищам.

Детское самоуправление в ДОЛ «Звездочка» носит традиционный характер и представлено нижеследующими формами.

На уровне детского лагеря:

Самоуправление в ДОЛ «Звездочка» может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся – деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отряда, деятельность клубов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культургов и т.п.), представляющих интересы отряда в общих делах, при взаимодействии с администрацией ДОЛ «Звездочка».

При формировании структуры отрядного самоуправления также возможно будет эффективен метод ЧТП - чередования творческих поручений.

В своей работе органами детского самоуправления используются следующие формы и методы:

Формы	Методы
– Заседание	– Коллективное планирование
– Творческие сборы	– Мозговой штурм
– Презентация отрядов	– Методика взаимодействия
– Индивидуальные консультации	– Аукцион идей
– Мастер - классы	– Игра (организационно-деятельностная, деловая)
– Творческие отчеты	– Поручение
– Групповая работа	– Общественное мнение

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной и творческой ориентации детей составляет дополнительное образование. Ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально-значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности,

то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор.

Дополнительное образование детей - исключительно творческое, потому что побуждает ребенка находить свой собственный путь. Дополнительное образование детей дорожит индивидуальным творчеством ребят: ведь все эти знания для детей и подростков лично значимы. Через это открытие они открывают мир и находят свое место в нем.

Дополнительное образование в ДОЛ «Звездочка» реализуется через:

- Программы профильных смен;
- Деятельность творческих мастерских (кружковых объединений) клубов по интересам), дополняющих программы смен в условиях лагеря.

Дополнительное образование в ДОЛ «Звездочка» вариативно, осуществляется в рамках шести направленностей: художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в ДОЛ, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-пространственная среда – специально организованное пространство, материалы, оборудование, инвентарь для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в ДОЛ «Звездочка» организована по нескольким направлениям:

1. Патриотическое пространство: размещение на территории лагеря символов Российской Федерации, Пензенской области, города Заречного; организация и проведение торжественной церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; ежедневное исполнение Гимна Российской Федерации. Оформление тематических стендов, посвященных дням воинской славы России.

2. Информационное пространство: оформление стендов с информацией о лагере, о тематическом содержании программ смен, а также информацией для родителей и детей по актуальным вопросам: правила и нормы, законы, услуги, разрешительные документы организации, телефоны контрольно-надзорных органов, программа, план на день, меню и т.д.; списки разрешенных и запрещенных продуктов, уголки безопасности: правила поведения в лагере, правила внутреннего распорядка и другие локальные акты.

3. Интерьерное пространство: оформление помещений, цветовое, световое решение визуальной среды; элементы интерьера, влияющие на образ жизни ребенка в лагере; оформление мест для реализации программ дополнительного оборудования. Событийный интерьер – включает в себя соответствующее событиям оформление помещений и территории лагеря (тематическая смена и т.д.)

4. Медиа-пространство: использование музыкального контента на территории лагеря (песни о лагере, детские песни); выпуск телепередач о событиях в лагере, о детях – участниках смен. Организация просмотров рекомендуемых документальных, художественных и мультипликационных фильмов (в соответствии с возрастными ограничениями). Съемка фото и видеосюжетов об отдыхе детей, а также о знаковых событиях в лагере. Организация работы в сети интернет – официальный сайт МАОУ ДО ДТДМ (новости, раздел «Оздоровительная кампания»), официальные группы «ВКонтакте»: МАОУ ДО ДТДМ и ДОЛ; канал студии журналистики «Автор».

5. Брендовая среда: популяризация бренда лагеря в детско-родительской среде (использование логотипов организации, элементов одежды, значков, а также комплекта наградных атрибутов).

б. Оформление территории – благоустройство и озеленение территории, спортивные и игровые площадки, доступные и безопасные зоны активного отдыха, места для уединения и отдыха, чтения книг, общения. Расположение на территории арт-объектов, а также их сопровождение легендами и историями, несущими воспитательный характер. Создание настоящего огорода, с возможностью изучения растений, а также их посадки.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Данный модуль в ДОЛ «Звездочка» реализуется через организацию профилактических и обучающих мероприятий, направленных на обретение детьми и подростками навыков безопасного поведения в различных областях жизнедеятельности. В рамках данного направления предусмотрено обучение и разъяснение с привлечением социальных партнеров реализации программы.

Основными темами являются – противопожарная безопасность, безопасность на дорогах, чрезвычайные ситуации аварийного характера, основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами.

Организуются теоретические и практические занятия, направленные на обретение детьми знаний о правилах безопасного поведения, содействие формированию у детей и подростков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь.

В силу специфики своего содержания и индивидуальной направленности занятия нацелены на приобретение детьми и подростками знаний, умений и навыков, ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для ускорения адаптации в условиях среды обитания, а также внутренней готовности к потенциально наиболее опасным видам деятельности, в том числе к военной службе.

2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в ДОЛ «Звездочка» являются вожатые, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается

с вожакого, раскрывается через вожакого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожакого/воспитателя.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа, проводимая коллективом ДОЛ «Звездочка» с родительской аудиторией (родителями, законными представителями) является одним из главных направлений деятельности организации и ведется постоянно, начиная с 2005 года. Данный ход направлен на то, чтобы привлечь родителей к совместной организации детского отдыха, основанной на диалоге и сотрудничестве через взаимопонимание и уважение.

Главной целью такого рода взаимодействия является формирование в родительской среде устоявшегося авторитета специалистов и учреждения в целом, а также высокого уровня заинтересованности их в сотрудничестве с лагерем и, как следствие, беспрекословное выполнение законных требований учреждения. Сформированный авторитет позволяет избежать конфронтации между требованиями администрации лагеря и желаниями родителей, позволяет перейти к диалогу.

Главной задачей данного диалога является вовлечение родителей в организацию отдыха детей, основанного на том, чтобы все «нельзя» в лагерной жизни превратить в элементы качества. Родители должны понимать, что все, что запрещено или не рекомендуется – все во благо. Однако, для этого важно наличие со стороны учреждения четкой системы работы и проявление требовательности не только к родителям, но и к себе.

В целом все мероприятия, реализуемые в рамках реализации направления работы с родителями, направлены на то, чтобы родители понимали, что:

- качественный отдых детей – это не только профессионализм коллектива, но и готовность родителей к конструктивному диалогу, сотрудничеству;
- родители могут быть активными участниками организации процесса отдыха детей, решения воспитательных и педагогических задач;
- требования, предъявляемые лагерем, являются результатом большого практического опыта всего коллектива, а не просто выдумкой и желанием администрации;
- «дешевый» родительский авторитет, который проявляется в неукоснительном выполнении всех капризов ребенка (привезти запрещенные для питания в лагере продукты, добиться встречи в незапланированное время, забрать домой и прочее),

является главным препятствием для организации качественной работы специалистов лагеря с детьми;

- родители оказывают значительное влияние на настроение педагогов и вожатых, работающих с детьми.

В рамках данного направления существуют следующие формы деятельности:

1. Информационная работа до смены

В рамках данного вида деятельности ведется работа по информированию родителей о правилах пребывания, знакомство с положением о порядке оказания услуг по отдыху и оздоровлению и другими локальными документами организации. Родители получают организационную информацию обо всех этапах подготовки детей к сменам, о процессе сбора документов и медицинских справок. Происходит информирование родителей о процессе регистрации и основных правилах организации, которые необходимы родителям до начала смены.

2. Работа сайта организации и официальной группы в социальных сетях.

Данное направление работы предполагает освещение ключевых событий смены, в официальной группе МАОУ ДО ДТДМ и группе ДОЛ «Звездочка». Первоначально, родителям предлагается ознакомиться с содержанием игровой модели смены, вожатским коллективом, перечнем работающих в смене творческих мастерских, а также специальной памяткой для родителей, в которой дублируется информация о правилах внутреннего распорядка лагеря, порядке организации встреч родителей с детьми и телефонных звонков, а также перечень продуктов питания, запрещенных в лагере.

Данная информация размещается на сайте учреждения за несколько дней до начала смены. В ходе смены происходит освещение событий: распорядок дня, итоги участия отрядов в общелагерных и других мероприятиях, а также новости, происходящие как в лагере, так и за его пределами. Кроме того, родители могут увидеть фотоотчет по дню. Вся информация дублируется в официальной группе «ВКонтакте».

3. Информирование родителей через мессенджеры.

В рамках данного направления ведется работа по информированию родителей воспитателями в специальных созданных чатах в мессенджерах, персональных для каждого отряда. Это осуществимо при согласии родителей вступить в чаты по номеру телефона, указанному при приобретении путевки в лагерь.

Через данные чаты родители получают информацию о ключевых событиях смены, о содержательной части педагогической программы смены, что позволяет вовлечь родителей в реализацию педагогического направления деятельности организации. Еще одной функцией данных чатов является обратная связь. Данный формат работы позволяет

в короткие сроки решать вопросы родителей, снимая тревожность родителей или удовлетворяя их просьбы и обращения.

4. Работа с родителями в день заезда.

Каждый желающий родитель мог подойти и задать интересующие вопросы не только административного и организационного характера у представителей администрации, но и вопросы, связанные с личными переживаниями и опасениями. Личное общение, ответы на вопросы и полноценные консультации по вопросам адаптации ребенка помогли снизить родительскую тревогу от разлуки с ребенком. Родителям были даны конкретные рекомендации и упражнения для собственного спокойствия, а также способы и приемы общения с ребенком и педагогическим составом лагеря, если адаптация ребенка будет идти с осложнениями.

5. Индивидуальная педагогическая работа с родителями.

В ходе смены администрация и педагогический коллектив лагеря осуществляют индивидуальное сопровождение родителей, которое включает в себя:

- круглосуточное дежурство представителей администрации лагеря на телефоне;
- регулярные беседы с родителями детей, плохо адаптируемых к условиям жизнедеятельности лагеря, поиск путей решения данной проблемы совместно с родителями;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам, касающимся их ребенка.

2.12. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя информирование, профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб, что в свою очередь сможет помочь подрастающему поколению определиться с выбором профессии, которая наиболее соответствует как личным потребностям, так и потребностям общества.

Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. В ДОЛ «Звездочка» проводятся специальные профориентационные мероприятия, в ходе которых подростки знакомятся с обширным миром профессий.

Данное направление реализуется через:

- Индивидуальные и групповые игровые занятия по профориентации.
- Индивидуальное и групповое консультирование по определению личностных особенностей, профессиональных склонностей и способностей подростков.

- Распространение информационных, рекламных и справочных материалов по профориентации (буклеты, памятки).
- Справочно-информационные услуги: информирование о мире профессии, получение профессии, рынки образовательных услуг региона, ситуации на современном рынке труда, прогнозе профессиональной карьеры.

2.13. Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство является одним из традиционных направлений деятельности ДОЛ, которое реализуется в течение летней оздоровительной кампании. В рамках данного вида деятельности у ДОЛ «Звездочка» сформировались давние и прочные партнерские отношения. При участии каждого партнера реализуются профильные мероприятия, ставшими традиционными для лагеря:

- Администрация ЗАТО Заречный Пензенской области.
- Собрание Представителей города Заречного.
- Департамент образования города Заречного.
- Департамент культуры и молодежной политики города Заречного Пензенской области.
- Комитет по физической культуре и спорту города Заречного Пензенской области.
- ФГБУЗ «МСЧ №59 ФМБА России».
- ОГИБДД Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по ЗАТО Заречный Пензенской области.
- Федеральное государственное казенное учреждение "Специальное управление Федеральной противопожарной службы № 22 МЧС России".
- ОГИБДД МО МВД России по ЗАТО г. Заречный Пензенской области.
- ОДН МО МВД России по ЗАТО г. Заречный Пензенской области.
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав города Заречного
- Центр противопожарной пропаганды и общественных связей ФГКУ «СУ ФПС №22 МЧС России».
- Муниципальная пожарная часть МКУ «Управление по делам ГОЧС г. Пензы» .
- Центр государственной инспекции по маломерным судам МЧС России по Пензенской области .
- Центр кинологической службы УМВД России по Пензенской области.

- ГБУЗ «Пензенский областной клинический центр крови».
- МКУ «Управление материально-технического и организационного обеспечения деятельности органов местного самоуправления г. Заречного».
- МП «Комбинат школьного питания».
- МКУ "Управление гражданской защиты" города Заречного Пензенской области.
- Региональный ресурсный центр «Навигаторы детства» Пензенской области.
- Совет ветеранов города Заречного.
- Региональное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» Пензенской области.
- Муниципальный центр тестирования ВФСК ГТО города Заречного.
- Пензенское региональное отделение РДДМ «Движение первых».

2.14. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- создание и функционирование редакции детского пресс-центра с целью освещения наиболее интересных моментов жизни лагеря, оформление стенгазет, информационного уголка, создание тематических фотогазет.
- создание и функционирование редакции детского медиацентра из заинтересованных детей, осуществляющих видеосъемку и мультимедийное сопровождение, создание видеороликов о ходе смены, тематических видеоклипов.

2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей. Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных цифровых ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.д.;

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн мероприятия в официальных группах;
- освещение деятельности детского лагеря - подготовка статей, подача оперативной информации и фотоприложений о ходе смены для размещения администраторами в официальные группы в социальных сетях;
- реализация информационно-методического сопровождения программы смен (отправка пресс-релизов и информационных заметок).

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Воспитание относится к социальным явлениям и является одним из ведущих факторов жизни и развития общества. Если рассмотреть воспитание с социальной точки зрения, то воспитание - это целенаправленная подготовка молодого поколения к жизнедеятельности в обществе сейчас и в будущем, проводимая через специально создаваемые государственные и общественные структуры, контролируемые и корректируемые социумом. В контексте культуры воспитание - это систематическая целенаправленная педагогическая деятельность, способствующая эффективному развитию личности ребенка, вхождению его в контекст современной культуры, становления его как субъекта и стратега собственной жизни, достойной человека.

Основное назначение воспитательной работы - пробуждение, углубление у детей интереса к различным областям знаний и видам деятельности, раскрытие способностей, воспитание социальной активности, организация досуговой деятельности, социальная адаптация детей. Богатые возможности воспитательной работы в условиях детского лагеря заключаются в том, что здесь в большей мере учитываются, удовлетворяются индивидуальные запросы, особенности, интересы, потребности ребенка и создаются предпосылки для интенсивного развития его способностей. Богатство и разнообразие форм и методов воспитания позволяют, при умелом их выборе и сочетании, успешно решать педагогические задачи, но в то же время широкий круг воспитательных задач и обилие форм и методов воспитания делают затруднительным выбор оптимального круга их для каждого конкретного случая.

Осуществить эффективную организацию воспитательного процесса возможно, если при проектировании её будут учитываться основные закономерности воспитания. Они отражают существенные, необходимые, устойчивые связи воспитательного процесса,

учет и реализация которых обеспечивают достижение намеченных воспитательных результатов.

Прежде всего, надо учитывать важнейшую закономерность воспитания - обусловленность воспитательного процесса, его целей и задач потребностями общества. Следующая закономерность воспитания заключается в необходимости соответствия его задач особенностям системы, в которой протекает воспитательный процесс, уровню образованности, воспитанности, развитости воспитуемых. Из этой закономерной связи вытекает необходимость конкретизировать задачи воспитательной работы на основе изучения возрастных, групповых, индивидуальных особенностей детей. Если задачи воспитания неконкретные, то они не смогут вызвать должного отклика у детей, их решение потребует чрезмерных усилий, преодоление искусственно возникающих затруднений.

Далее, при организации воспитательного процесса необходимо учитывать закономерную зависимость содержания воспитания от его задач. Содержание воспитательной работы не может быть произвольным, опирающимся только на спонтанные интересы ребенка. Оно должно строго подчиняться всем намеченным воспитательным задачам. Иначе процесс будет функционировать не оптимально, не давая желаемых результатов или требуя на их достижение значительно большего времени и усилий.

Воспитательное пространство лагеря способствует решению ряда важнейших воспитательных задач:

- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание граждан, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость, развитие культуры и межэтнических отношений;
- разностороннее развитие детей и молодежи, их творческих способностей;
- формирование социальной и коммуникативной компетентности воспитанников;
- сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России.

Результативность решения воспитательных задач зависит от целенаправленного отбора содержания мероприятий, предоставляющего детям образцы подлинной нравственности, духовности, гражданственности, гуманизма, от профессионализма педагогов-вожатых.

В детском оздоровительном лагере дети могут реализовать свои творческие, физические, интеллектуальные, нравственные, экологические потребности. Воспитательное пространство детского оздоровительного лагеря дает возможность педагогу использовать все свои знания, умения и навыки, а также воплотить в жизнь все, даже сверхсложные идеи.

Эффективность воспитательной работы с детьми в условиях детского оздоровительного лагеря во многом определяется личностью педагога-вожатого.

Детский оздоровительный лагерь - это саморазвивающаяся, саморегулирующаяся открытая система, органично интегрированная в социальную среду. Именно из внешней среды она черпает ресурсы для своего существования: материальные, интеллектуальные, информационные, кадровые. Детский оздоровительный лагерь - это уникальная организационно-педагогическая система. Её уникальность определяется непохожестью на другие педагогические системы - детские сады, школы.

Основными факторами, определяющими содержание воспитательной работы в условиях детского оздоровительного лагеря, являются:

- возрастные и половые особенности детей;
- индивидуальные интересы и потребности детей в зависимости от возрастных особенностей;
- социальный статус, степень воспитанности, индивидуальные особенности развития.

Отличие обстановки лагеря от домашней является условием, позволяющим ребятам получить опыт общения со сверстниками и природой. Этому способствуют следующие факторы:

- процесс совместного проживания (дает возможность познать жизнь в коллективе ровесников вдали от дома, обучить правилам поведения в группе);
- раскрытие потенциала (участвуя в различных лагерных мероприятиях, дети могут выбрать интересное им направление и показать, на что они способны);
- развлечение, оздоровление и отдых (дети отдыхают от однообразной городской жизни, получая удовольствие от общения со сверстниками);
- опыт демократической обстановки (дети различного уровня воспитания в лагере имеют возможность пожить в реальном демократическом сообществе);
- опыт сбережения здоровья (детский лагерь благоприятствует практическому воплощению безопасного и здорового образа жизни);

- развитие личностных качеств ребенка (развитие навыков общения, навыков ответственности за свои поступки, умения самостоятельно принимать решения, формирование уважительного отношения к другим людям);

- опыт общения со взрослыми (в лагере ребенок испытывает новый вид отношения со взрослым - взаимоотношение с вожатым, который для него становится взрослым другом);

- индивидуальное взросление и становление (в детском лагере ребенок может раскрыть собственные способности и умения, испытать личную инициативу, заслужить уважение за личные заслуги).

Кадровое обеспечение

Должность	Функциональные обязанности
Директор МАОУ ДО ДТДМ	<ul style="list-style-type: none"> - Общее руководство деятельностью детского лагеря. - Контроль и координация служб по обеспечению жизнедеятельности лагеря.
Руководитель смены	<ul style="list-style-type: none"> - Написание программы смены. - Подготовка необходимой документации по смене. - Работа с родителями. - Распределение обязанностей среди педагогического коллектива, общая координация деятельности педагогов. - Подбор временных педагогических кадров. - Проведение курсов подготовки для воспитателей, вожатых. - Работа по реализации программы: контроль проведения всех необходимых для достижения поставленных в программе смены цели и задач, мероприятий, их соответствия обозначенным направлениям деятельности. - Курирование подготовки и проведения всех мероприятий смены, проверка сценариев. - Оказание методической помощи педагогам и вожатым при разработке отрядных и общелагерных мероприятий. - Работа с родителями. - Организация работы и контроль коллектива педагогов. - Работа с освещением ключевых событий в лагере, информационно-методическое сопровождение реализации

	<p>программы смены (отправка пресс-релизов, информационных заметок, фотоприложений администраторам сайта МАОУ ДО ДТДМ и группы ВКонтакте для размещения на электронных ресурсах).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оформление отчетной документации по реализации программы смены.
Педагог – организатор	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка плана деятельности в соответствии с программой – Разработка, подготовка и проведение общелагерных мероприятий, коллективно – творческих дел, спортивных и культурно-массовых мероприятий. – Работа по реализации составляющих игровых сюжетов смены. – Работа с органами детского самоуправления. – Оказание консультативной и практической помощи отрядным вожатым. – Педагогические наблюдения за участниками программы. – Оформление отчетной документации по реализации мероприятий смены.
Воспитатели, вожатые	<ul style="list-style-type: none"> – Строго выполняет правила внутреннего распорядка. Требования по охране жизни и здоровья детей, режим дня в лагере. Несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда. – Осуществляет сопровождение детей до детского лагеря и обратно, в соответствии с маршрутом следования (на все протяжении) и графиком заезда, несет ответственность за жизнь и здоровье детей на маршруте. – Осуществляет педагогическую (воспитательную) и оздоровительную деятельность с детьми своего отряда в соответствии с планом работы. – Составляет план работы и осуществляет выполнение плана работы отряда. – Осуществляет выполнение спортивно-оздоровительных программ лагеря совместно с инструктором по физической культуре и медицинскими работниками. – Круглосуточно находится с детьми своего отряда, выходя за

	<p>территорию лагеря только с разрешения директора либо заместителя директора.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Несет ответственность за порядок и дисциплину в отряде. – Следит за питанием детей в столовой. – Организует дежурство в столовой и на территории. – Создает в лагере благоприятные условия, позволяющие детям проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время. – Организует их коллективно-творческую деятельность в соответствии с возрастными интересами детей и требованиями жизни. – Проводит индивидуальную работу с детьми. Отвечает за сохранность полученных материальных ценностей.
Инструктор по физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение утренней зарядки, спортивных часов и соревнований. – Контроль соблюдения режима водных и солнечных процедур. – Контроль правильного использования, сохранности спортивного, туристического инвентаря. – Разработка, подготовка и проведение спортивных, туристических и культурно-массовых мероприятий.
Педагог дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка программы деятельности центра дополнительного образования или развивающего кружка. – Подготовка и проведение занятий, учитывая возрастные особенности и интересы детей. – Оказание консультативной и практической помощи отрядным вожатым. – Участие в подготовке общелагерных мероприятий. – Ведение отчетной документации.
Инженер	<ul style="list-style-type: none"> – Звуковое и световое оформление смены. – Музыкальное сопровождение репетиций и мероприятий смены. – Организация просмотров кинофильмов при необходимости (неблагоприятные изменения погоды, изменение плана дня, экстренные случаи).

	<ul style="list-style-type: none"> – Организация технической части мероприятия (необходимое количество микрофонов, их нормальная работа, необходимое количество стоек, свет на сцене и т.д.). – Работа с вожатыми по музыкальному и световому сопровождению творческих номеров (подборка необходимого материала) – Своевременное присутствие на репетициях творческих номеров, обеспечение репетиционного процесса необходимым оборудованием. – Подготовка актового (мобильного) зала для проведения мероприятий: проветривание, наличие необходимого для мероприятий оборудования
--	--

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в ДОЛ «Звездочка» является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ДОЛ «Звездочка», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа организуемой воспитательной работы:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития участника смены.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика

личностного развития участников смены. Осуществляет анализ руководитель смены совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития ребенка является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития ребенка удалось решить за смену; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ педагог, руководитель смены, заместитель директора. Способами получения информации о состоянии организуемой в лагере совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с детьми и их родителями, педагогами, также их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогическом совете.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых ключевых дел, мероприятий;
- качеством организации внутриотрядной воспитательной работы;
- качеством реализации программ дополнительного образования;
- качеством организации предметно-пространственной среды;
- качеством взаимодействия педагогических работников и родителей;
- качеством существующего в лагере самоуправления;
- качеством организации совместной работы с социальными партнерами;

Итогом самоанализа организуемой в лагере воспитательной работы является перечень задач, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Об эффективности реализации рабочей программы воспитания в ДОЛ «Звездочка» позволят судить показатели и индикаторы эффективности реализации программы по каждому из направлений воспитания:

1. Гражданско-патриотическое направление:

- Доля мероприятий гражданско-патриотической направленности.
- Доля участников, охваченных мероприятиями гражданско-патриотического воспитания.
- Доля детей и подростков, проявивших гражданско-патриотические качества.

- Число детей, повысивших уровень знаний об истории России, своем родном крае.

- Число детей, показавших высокие результаты в социальной деятельности (по результатам подведения итогов, награждения).

2. Духовно-нравственное воспитание:

- Доля мероприятий, содержащих задачи духовно-нравственного воспитания.
- Доля участников, охваченных духовно-нравственным воспитанием.
- Доля детей, имеющих положительную динамику в духовно-нравственном воспитании.

- Увеличение числа участников с достаточным уровнем развития нравственных качеств.

3. Познавательное направление воспитания

- Доля участников, охваченных дополнительными общеразвивающими программами.

- Количество наградений по результатам обучения.
- Доля участников лагеря, имеющих достижения
- Доля программ интеллектуальной направленности.
- Доля детей, охваченных интеллектуальным воспитанием.
- Доля детей и подростков, принявших участие в интеллектуальных конкурсах.

4. Трудовое воспитание

- Доля мероприятий, ориентированных на трудовое воспитание личности
- Количество мероприятий профориентационной направленности
- Доля детей, охваченных профориентационными мероприятиями.
- Доля участников, охваченных посильной трудовой и социально полезной деятельностью.

- Число детей, получивших высокие результаты трудового воспитания (награжденные по итогам смены).

5. Эстетическое воспитание

- Доля мероприятий эстетической направленности.
- Доля участников, охваченных мероприятиями эстетической направленности.
- Доля детей, охваченных творческими конкурсными и концертными программами.
- Число детей, посетивших развивающие центры соответствующей направленности.

- Количество детей, показавших высокие результаты эстетической деятельности (по результатам подведения итогов, награждения).

6. Экологическое воспитание

- Доля мероприятий экологической направленности.
- Доля участников, охваченных мероприятиями экологической направленности.
- Доля детей, получивших опыт трудовой деятельности по охране природы.
- Количество детей, усвоивших нормы и правила экологически обоснованного взаимодействия с окружающим миром.

7. Здоровьесберегающее воспитание

- Доля мероприятий физкультурно-спортивной направленности.
- Число детей, охваченных спортивными массовыми мероприятиями (эстафетами, спартакиадами и пр.).
- Доля детей, охваченных развивающими центрами физкультурно-спортивной направленности.
- Доля детей с положительной динамикой в показателях физической подготовленности.
- Снижение числа заболевших детей.
- Число детей, принявших участие в комплексе закаливающих процедур.
- Число детей, принявших участие в просветительских мероприятиях.
- Число детей, принявших участия в мероприятиях в рамках «Недели безопасности».

8. Социально-коммуникативное воспитание

- Число детей, посетивших обучающие занятия, направленные на развитие навыков организаторской деятельности, сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения.
- Число детей, повысивших умения выстраивать эффективную коммуникацию со сверстниками и взрослыми.
- Число детей, повысивших уровень владения приемами и методами организации коллективной деятельности.
- Количество лидеров в конкурсах и по итогам смены.
- Доля детей, охваченных развивающими центрами социально-гуманитарной направленности.
 - Число детей, принявших участие в мероприятиях направленных на формирование социально-коммуникативных компетенций.
 - Количество организованных отрядами мероприятий, дел, проектов.

Список литературы

1. Байбородова, Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере / Л.В. Байбородова, М.И. Рожков. – Ярославль : Академия развития, 2003. – 256 с.
2. Буданова, Г.С. Летняя страна детства / Г.С. Буданова // Народное образование. – 2001. – № 3. – С. 26–34.
3. Волгунов, В.А. Социализирующая среда загородного детского оздоровительного лагеря / В.А. Волгунов // Человек и образование. – 2010. – № 4. – С. 82–87.
4. Караковский, В.А. Стать человеком: общечеловеческие ценности – основа целостного учебно-воспитательного процесса / В.А. Караковский. – М. : Творческая педагогика, 1993. – 80 с.
5. Кашлев, С.С. Современные технологии педагогического процесса : пособие для педагогов / С.С. Кашлев. – Мн. : Университетское, 2000. – 95 с.
6. Киселев, Н.Н. «Волна отношений» в детском оздоровительном лагере / Н.Н. Киселев, Е.В. Киселева // Воспитание и дополнительное образование в Новосибирской области. – 2010. – № 2 – С. 28–31.
7. Кузнецова, Н.П. Административное управление воспитательным процессом / Н.П. Кузнецова, Е.В. Мейснер. – Волгоград : Учитель, 2008. – 250 с.
8. Лазарева, А.Г. Организация жизни детей в летнем лагере / А.Г. Лазарева, З.И. Невдахина, Г.М. Орябинская, Е.С. Туренская // Воспитание школьников. – 1998. – № 2. – С. 17–21.
9. Методика воспитательной работы : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. В.А. Сластенина. – М. : Академия, 2005. – 144 с.
10. Панина, Т.С. Современные способы активизации обучения / Т.С. Панина, Л.Н. Вавилова. – М. : Академия, 2007. – С. 34–38.
11. Панов, А.И. Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении : сборник рекомендательно-ориентационных материалов / А.И. Панов. – Томск : РЦРО, 2003. – 92 с.
12. Сальцева, С.В. Педагогические условия формирования социального опыта подростка в деятельности загородного лагеря / С.В. Сальцева, Е.П. Шигаева // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. – 2009. – Т. 11, 4 (5). – С. 1143–1146.
13. Сидоров, С.В. Теоретическая педагогика : электронное учебно-методическое пособие / С.В. Сидоров. – 2013.

14. Сидоров, С.В. Технология самокоррекции педагогической деятельности в инновационной практике сельской школы : метод. рекомендации / С.В. Сидоров. – Шадринск, 2010 – 35 с. 47
15. Сысоева, М.Е. Основы вожатского мастерства / М.Е. Сысоева, С.С. Хансова. – М. : Центр гуманитарной литературы «РОН», 2002. – 128 с.
16. Таран, Ю.В. Социально-педагогическая деятельность детского оздоровительного лагеря / Ю.В. Таран // Народное образование. – 2004. – № 3. – С. 89–94.
17. Титова, Е.В. Если знать как действовать: разговор о методике воспитания : книга для учителя. – М. : Просвещение, 1993.
18. Чанилова, Н.Г. Социальный опыт учащихся в условиях реализации нового образовательного стандарта / Н.Г. Чанилова, Н.Б. Дворцова, М.Ю. Михайлина и др. – Саратов : ГОУ ДПО «СарИПКиПРО», 2009.
19. Шустова, И.Ю. Значение рефлексии в профессиональной воспитательной деятельности педагога / И.Ю. Шустова //Электронный журнал «Отечественная и зарубежная педагогика : scholar. – 2016. – Выпуск № 1 (28). – С. 61–68.
20. Щуркова, Н.Е. Программа воспитания школьника / Н.Е. Щуркова. – М. : Педагогический поиск, 2010.
21. Юзефовичус, Т.А. Советы бывалого вожатого : учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей / Т.А. Юзефовичус. – М. : Педагогическое общество России, 2005. – 192 с.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОЛ «ЗВЁЗДОЧКА»

№	Дела, события, мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственные
1.1. Модуль «Будущее России»				
1.	Командная игра ко Дню защиты детей «А мы из детства»	все отряды	01.06.2024	педагог-организатор
2.	Фестиваль сказок на новый лад «Сказ о принцессе Звездочке», посвященный 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина (День русского языка)	все отряды	06.06.2024	педагог-организатор
3.	Открытый микрофон «Наследие Лермонтова»	все отряды	11.06.2024	педагог-организатор
4.	«Два гения» - квиз по творчеству А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова с элементами бала	все отряды	02.07.2024	педагог-организатор
5.	Тематическое мероприятие, посвященное 225-летию А.С. Пушкина совместно со специалистами МУК «Информационно-библиотечное объединение» города Заречного	все отряды	23.07.2024	педагог-организатор
6.	Комплекс мероприятий и праздничная программа «День любви, семьи и верности» - Тематическая линейка, Русские народные игры, Конкурс хороводов	все отряды	08.07.2024	педагог-организатор
7.	Комплекс мероприятий «День физкультурника»	все отряды	14 августа	педагог-организатор
8.	Торжественная линейка «День государственного флага Российской Федерации»	все отряды	22.08.2024	педагог-организатор
9.	Участие во Всероссийской акция «Письмо солдату»	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	педагог-организатор
10.	День единых действий «День Первых»: Большая игра «Будь в	все отряды	15.06.2024	педагог-организатор

	Движении»			
11.	День единых действий «День Первых»: Квиз-игра «Первые в космосе», посвященная 90-летию Ю.А.Гагарина	все отряды	15.06.2024	педагог-организатор
12.	День единых действий «День Первых»: «Классные встречи с муниципальным куратором Движения Первых в городе Заречного»	все отряды	15.06.2024	педагог-организатор
13.	День единых действий «День Первых»: Форум «Мы в движении»	все отряды	15.06.2024	педагог-организатор
14.	День единых действий «День Первых» «Знакомство с движением»	все отряды	07.07.2024	педагог-организатор
15.	День единых действий «День Первых»	все отряды	14.07.2024 22.07.2024 21.08.2024. 23.08.2024	педагог-организатор
16.	День единых действий - «Год Семьи	все отряды	28.06.2024, 18.07.2024	педагог-организатор
17.	День единых действий – День физкультурника –	все отряды	10.08.2024	педагог-организатор
18.	Планирование деятельности местного отделения РДДМ «Движение Первых» на 2024-2025 учебный год	все отряды	15.07-04.08.2024	педагог-организатор
1.2. Модуль «Ключевые мероприятия»				
1.	Утренняя линейка, определение планов на день	все отряды	01.06.2024- 26.08.2024	Руководитель смены, педагог-организатор
2.	Конкурс «Чистёнок лагеря»	все отряды	ежедневно	педагог дежурного отряда
3.	Торжественное поднятие и спуск государственного флага Российской Федерации	все отряды	ежедневно 01.06.2024- 26.08.2024	педагог дежурного отряда
4.	Игра «Знакомство с лагерем»	все отряды	01.06.2024, 23.06.2024, 15.07.2024, 06.08.2024	педагог-организатор
5.	Торжественное открытие смены	Третий день смены	03.06.2024, 25.06.2024,	педагог-организатор

			17.07.2024, 08.08.2024	
6.	Костюмированная шоу-программа «Маска»	все отряды	05.06.2024	педагог-организатор
7.	Конкурс девочек «Все девчонки хороши»	все отряды	29.06.2024	педагог-организатор
8.	Конкурс мальчиков «Не перевелись на Руси...»	все отряды	03.07.2024	педагог-организатор
9.	Конкурс талантов «Звездный час»	все отряды	14.06.2024	педагог-организатор
10.	Кейс -игра «Наука в прошлом и сейчас», посвященная 300-летию основания Российской Академии наук	все отряды	06.06.2024	педагог-организатор
11.	Гагарин-квест	все отряды	06.07.2024	педагог-организатор
12.	День полезных дел «Добрые дела для СВОих»	все отряды	07.07.2024	педагог-организатор
13.	Игра по станциям «Тайны театра»	все отряды	09.07.2024	педагог-организатор
14.	Тематическая встреча в рамках Всероссийской акции «Служу Отечеству»	все отряды	19.07.2024	педагог-организатор
15.	Фестиваль патриотической песни «Верность Отчизне»	все отряды	20.07.2024	педагог-организатор
16.	Мероприятия, посвящённые Дню памяти детей - жертв войны в Донбассе	все отряды	27.07.2024	педагог-организатор
17.	Конкурс литературно-музыкальных композиций «Мы-патриоты своей страны»	все отряды	12.08.2024	педагог-организатор
18.	Линейка, посвященная Дню Государственного флага РФ	все отряды	22.08.2024	педагог-организатор
19.	Тематическая встреча в рамках Всероссийской акции «Служу Отечеству», проводимой Обществом «Знание» и Фондом «Защитники Отечества» к Дню воинской славы России - Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год),	все отряды	23.08.2024	педагог-организатор
20.	Фестивали		12.06.2024	педагог-

	патриотической песни «Россия начинается с меня», в рамках мероприятий по патриотическому воспитанию «Моя семья - Россия!» городского фестиваля «Пусть всегда будет Солнце!», посвященного Году семьи	все отряды	21.07.2024, 09.08.2024	организатор
21.	Вечер песен у костра «Мы не забудем это лето»	все отряды	19.06.2024 01.08.2024	педагог-организатор
22.	Танцевальные фестивали «Стартинейджер»	все отряды	10.06.2024 05.07.2024 31.07.2024 20.08.2024	педагог-организатор
23.	Игра по станциям «Истории моей земли», посвященная 85-летию образования Пензенской области	все отряды	30.06.2024	педагог-организатор
24.	Конкурс рисунков на асфальте «Эмблема «Звездочки»-2025»	все отряды	10.06.2024	педагог-организатор
25.	Шоу- программа «Интуиция»	все отряды	19.06.2024, 29.07.2024	педагог-организатор
26.	Конкурс клипов «Один в один»	все отряды	16.07.2024	педагог-организатор
27.	«Детский Квартал» - аукцион полезных дел	все отряды	28.07.2024	педагог-организатор
28.	Лидерский интенсив	все отряды	20-21.07.2024	педагог-организатор
29.	Конкурс видеороликов «2005-2024 – полёт нормальный»	все отряды	19.06.2024	педагог-организатор
30.	Игра по станциям «Тайна театра»	все отряды	09.07.2024	педагог-организатор
31.	Конкурс видеоблогеров отрядов	все отряды	11.07.2024	педагог-организатор
32.	Конкурс командиров отрядов	все отряды	07.07.2024	педагог-организатор
33.	Воспитательский концерт «В сердце навсегда» «Эй, посмотри на меня», «С любовью к Первым!» «Родные - любимые»	все отряды	17.06.2024 04.07.2024 04.08.2024	педагогический отряд
34.	Торжественная линейка награждения активных участников смены	все отряды	20.06.2024, 12.07.2024, 03.08.2024, 25.08.2024	педагог-организатор

35.	Торжественное закрытие смены	все отряды	20.06.2024, 12.07.2024, 03.08.2024, 25.08.2024	педагог-организатор
36.	Концерт закрытия смены	все отряды	20.06.2024, 12.07.2024, 03.08.2024, 25.08.2024	педагог-организатор
1.3. Модуль «Отрядная работа»				
1.	Заезд детей в ДОЛ, расселение по корпусам, получение белья	все отряды	01.06.2024, 23.06.2024, 15.07.2024, 06.08.2024	воспитатели, вожатые
2.	Хозяйственный сбор	все отряды	01.06.2024, 23.06.2024, 15.07.2024, 06.08.2024	воспитатели, вожатые
3.	Организационный сбор	все отряды	01.06.2024, 23.06.2024, 15.07.2024, 06.08.2024	воспитатели, вожатые
4.	Игры на знакомство, сплочение, выявление лидеров, снятие тактильного напряжения	все отряды	01.06.2024, 23.06.2024, 15.07.2024, 06.08.2024	воспитатели, вожатые
5.	Игры на командообразование	все отряды	01.06.2024, 23.06.2024, 15.07.2024, 06.08.2024	воспитатели, вожатые
6.	Выборы органов самоуправления	все отряды	01.06.2024, 23.06.2024, 15.07.2024, 06.08.2024	воспитатели, вожатые
7.	Разработка имиджа отряда	все отряды	01.06.2024, 23.06.2024, 15.07.2024, 06.08.2024	воспитатели, вожатые
8.	Огонек знакомства «Расскажи мне о себе»	все отряды	01.06.2024, 23.06.2024, 15.07.2024, 06.08.2024	воспитатели, вожатые
9.	Ежедневная уборка комнат, корпуса, территории лагеря	все отряды	01.06.2024- 26.08.2024	воспитатели, вожатые
10.	Экологические десанты	все отряды	01.06.2024- 26.08.2024	воспитатели, вожатые
11.	Презентация уголков	все отряды	01.06.2024- 26.08.2024	воспитатели, вожатые

12.	Подготовка к общелагерным мероприятиям, репетиции номеров, визитной карточки отряда, общелагерного флэшмоба	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	воспитатели, вожатые
13.	Акция «Твори добро»	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	воспитатели, вожатые
14.	«Гостевины» - отряд в гостях у отряда	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	воспитатели, вожатые
15.	Фотосессия отрядов	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	воспитатели, вожатые
16.	Фотокросс «Первые в Звездочке»	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	воспитатели, вожатые
17.	Огоньки тематические, огоньки-анализ дня, огоньки дежурного отряда	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	воспитатели, вожатые
18.	Анкетирование входящее, основного периода, итогового периода	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	воспитатели, вожатые
19.	Ведение рейтинга достижений, летописи отряда	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	воспитатели, вожатые
20.	Тематические воспитательные беседы	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	воспитатели, вожатые
21.	Огоньки прощания	все отряды	20.06.2024, 12.07.2024, 03.08.2024, 25.08.2024	воспитатели, вожатые
22.	Операция «До скорой встречи!» (уборка отрядных уголков, сдача постельных принадлежностей, вынос мусора, уборка в комнатах)	все отряды	21.06.2024 13.07.2024, 04.08.2024, 26.08.2024	воспитатели, вожатые

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

1.	КТД «Мы – проект будущего»	все отряды	18.06.2024	воспитатели, вожатые
2.	Участие во Всероссийской акции «Письмо и открытка солдату»	все отряды	июнь-август	воспитатели, вожатые
3.	Презентация молодежных инициатив «Конгресс идей»	все отряды	04.07.2024	воспитатели, вожатые
4.	Марафон полезных дел	все отряды	июль	воспитатели, вожатые
5.	Дизайн-конкурс «Живи активно и спортивно, твори красиво, позитивно»	все отряды	10.08.2024	воспитатели, вожатые

2.5. Модуль «Самоуправление»				
1.	Выборы лидеров, активов отрядов, распределение обязанностей	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	Воспитатели, вожатые
2.	Организация деятельности дежурного отряда	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	Воспитатели, вожатые
3.	Работа Совета командиров \ Совета Первых	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	Руководитель смены, педагог-организатор
4.	Работа творческих и инициативных групп	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	Педагоги дополнительного образования, воспитатели, вожатые
5.	Работа лидерской площадки «Школа Актива»	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	Воспитатели, вожатые
6.	Выездное заседание Школы Актива, совместно со специалистами Регионального ресурсного центра «Навигаторы детства» Пензенской области	все отряды	26.07.2024	Руководитель смены, педагог-организатор
7.	Работа проектных команд	все отряды	26.07.2024	Руководитель смены, педагог-организатор
8.	Стратегическая сессия Юниоров Росатома совместно с Корпоративной Академией Росатома, департаментом образования	все отряды	31.07.2024	Руководитель смены, педагог-организатор
9.	Ток-шоу «Выбор Первых» в рамках Дня детского самоуправления	все отряды	01.08.2024	Руководитель смены, педагог-организатор
2.6. Модуль «Дополнительное образование»				
1.	Открытие кружковых объединений (творческих мастерских, секций)	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	Педагоги дополнительного образования, инструктор по физической культуре
2.	Деятельность кружковых объединений (творческих мастерских, секций)	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	Педагоги дополнительного образования, инструктор по физической

				культуре
3.	Конкурс рисунков на асфальте из шишек в рамках направления «Юннаты Первых»	все отряды	01.08.2024	Руководитель смены, педагог-организатор, педагог дополнительного образования
4.	Организация тематических выставок «85 лет со дня образования Пензенской области»	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	педагог дополнительного образования
5.	Монтаж итоговой выставки декоративно-прикладного творчества	все отряды	20.06.2024, 12.07.2024, 03.08.2024, 25.08.2024	педагог дополнительного образования
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»				
1.	Медицинский осмотр	все отряды	первый день каждой смены	медицинские работники
2.	Инструктаж по соблюдению правил личной гигиены	все отряды	первый день каждой смены	медицинские работники
3.	Беседа о важности ведения здорового образа жизни «Будьте здоровы!»	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	медицинские работники
4.	Беседы по профилактике заболеваний	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	медицинские работники
5.	Утренняя зарядка	все отряды	ежедневно 01.06.2024-26.08.2024	Инструктор по физической культуре
6.	Санитарный рейд	все отряды	ежедневно 01.06.2024-26.08.2024	Дежурный воспитатель, медицинские работники
7.	Открытие лагерной Спартакиады	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	Педагог-организатор, инструктор по физической культуре
8.	Дискуссионная площадка в отрядах «Здоровый образ жизни – мода или необходимость?»	все отряды	04.06.2024	воспитатели, вожатые
9.	Познавательная лекция от медицинских работников «За ЗОЖ!»	все отряды	21.06.2024	медицинские работники
10.	Веселые старты «Быстрее! Выше! Сильнее!»	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	инструктор по физической культуре
11.	«Ночное сафари»	все отряды	13.06.2024	инструктор по

				физической культуре
12.	Тренировочный процесс в рамках учебно-тренировочных сборов	все отряды	дважды в день 06.08.2024- 26.08.2024	Воспитатели (тренеры-преподаватели)
13.	Легкоатлетическая эстафета	все отряды	01.06.2024- 26.08.2024	Инструктор по физической культуре
14.	Турниры по различным видам спорта	все отряды	01.06.2024- 26.08.2024	Инструктор по физической культуре
15.	Военно-спортивная игра «Зарничка»	все отряды	27.07.2024	Инструктор по физической культуре
16.	Товарищеские встречи по игровым видам спорта между старшими отрядами и педагогическим отрядом	все отряды	01.06.2024- 26.08.2024	Инструктор по физической культуре
17.	Соревнования по skipping и rope-skipping	все отряды	01.06.2024- 26.08.2024	Инструктор по физической культуре
18.	Закрытие лагерной Спартакиады, награждение победителей	все отряды	19.06.2024, 11.07.2024, 02.08.2024, 24.08.2024	Педагог-организатор, инструктор по физической культуре
19.	Инструктаж «Безопасно, активно, спортивно»	все отряды	01.06.2024- 26.08.2024	Медсестра, инструктор по физической культуре
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
1.	Оформление и обновление основного информационного стенда	все отряды	01.06.2024- 26.08.2024	Руководитель смены, педагог-организатор
2.	Благоустройство и озеленение территории	все отряды	апрель – июнь	Заведующий структурным подразделением
3.	Оформление и обновление внешнего вида, территории, помещений государственной символикой Российской Федерации, Пензенской области, города Заречного (флаг, герб)	все отряды	май	Заведующий структурным подразделением, педагог-организатор
4.	Подготовка и обновление музыкального фонда (медиаотеки) лагеря в соответствии с тематикой	все отряды	01.06.2024- 26.08.2024	инженер

	оздоровительных и профильных смен, праздничных мероприятий, проектов			
5.	Украшение открытых площадок, сцены, помещений лагеря к праздничным датам и тематическим мероприятиям	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования
6.	Оформление отрядных уголков	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	воспитатели, вожатые
7.	Оформление интерьера корпусов и комнат для проживания	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	воспитатели, вожатые
8.	Оборудование отрядного места	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	воспитатели, вожатые
9.	Оформление выставок рисунков, детских работ по итогам работы творческих мастерских	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	педагог дополнительного образования
10.	Формирование и оформление музыкального контента на территории лагеря	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	звукооператор
11.	Создание тематических фотозон, образовательных пространств	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	педагог дополнительного образования
12.	Реализация наградной системы лагеря	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	руководитель смены, педагог-организатор
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»				
1.	Оформление просветительского уголка «Комплексная безопасность» (противопожарной безопасности, безопасности дорожного движения, безопасности на транспорте, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, безопасности на воде, безопасности в цифровой среде, при укусах насекомых и змей и т.п.)	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	руководитель смены, педагог-организатор
2.	Проведение инструктажей по технике безопасности и	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	воспитатели, вожатые

	пожарной безопасности			
3.	Проведение инструктажей по профилактике дорожно-транспортного травматизма	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	воспитатели, вожатые
4.	Проведение инструктажей по правилам поведения на воде	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	воспитатели, вожатые
5.	Проведение инструктажей по правилам поведения на транспорте	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	воспитатели, вожатые
6.	Утверждение правил безопасного поведения в лагере	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	воспитатели, вожатые
7.	Отработка тренировочной эвакуации	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	заведующий структурным подразделением, руководитель смены, воспитатели, вожатые
8.	Тематическая программа «Пожарная безопасность» совместно с сотрудниками ФГКУ «Специальное управление ФПС №22 МЧС России	все отряды	11.06.2024, 30.07.2024	руководитель смены, педагог-организатор
9.	Тематическая программа «Дорожная безопасность» совместно с ОГИБДД МО МВД России по ЗАТО Заречный Пензенской области	все отряды	01.08.2024	руководитель смены, педагог-организатор
10.	Семинары совместно со специалистами АНО по профилактике вредных привычек «Наука и образование» в рамках реализации социально значимого проекта «Современная профилактика»: «Первичная профилактика употребления никотиносодержащей продукции», «Первичная профилактика употребления алкоголя»	110	26.07.2024	руководитель смены, педагог-организатор
11.	Профилактическое мероприятие по безопасности дорожного	75	19.07.2024	руководитель смены, педагог-организатор

	движения совместно с «Лабораторией безопасности» Пензенской области			
12.	Фестиваль сказок по комплексной безопасности «Лето БЕЗопасности»	все отряды	30.07.2024	руководитель смены, педагог-организатор
13.	Фестиваль сказок по комплексной безопасности «Лето БЕЗопасности»	все отряды	30.07.2024	руководитель смены, педагог-организатор
14.	Беседы по пожарной безопасности	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	воспитатели, вожатые
15.	Тематические беседы «Будь природе другом!»	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	воспитатели, вожатые
16.	Профилактические беседы об ответственности за совершение преступлений с работниками Департамента образования, комиссии по делам несовершеннолетних	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	руководитель смены, педагог-организатор
17.	Профилактические беседы «Меры безопасности на водных объектах в весенне-летний период»	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	воспитатели, вожатые
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»				
1.	Комплекс инструктажей	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	руководитель смены
2.	Ежедневная планерка – организация планирования распорядка дня, обсуждение вопросов текущей жизни лагеря, подача оперативной информации	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	руководитель смены
3.	Подготовка дежурного воспитателя к работе	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	руководитель смены
2.11. Модуль «Работа с родителями»				
1.	Организация информационной и консультационной работы перед сменами с родителями (законными представителями)	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	руководитель смены
2.	Индивидуальная работа с родителями	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	руководитель смены
3.	Родительские дни: «СЕМЬ-я»,	все отряды	08.06.2024, 30.06.2024,	руководитель смены

	«Моя земля – моя Вселенная»		27.07.2024, 17.08.2024	
2.12. Модуль «Профориентация»				
1.	Акция «Доброе дело лагерю», посвященная 100-летию со дня образования первой организации отдыха в Пензенской области	все отряды	08.06.2024	Руководитель смены, педагог-организатор
2.	Деловая игра «Мои права» в рамках правового просвещения детей и подростков	все отряды	08.06.2024	Руководитель смены, педагог-организатор
3.	Ролевая игра «Профпробы будущих педагогов»	все отряды	09.06.2024	руководитель смены
4.	День экологии	все отряды	01.07.2024	Руководитель смены, педагог-организатор
5.	Экономическая игра «Что? Почём?»	все отряды	10.07.2024	Руководитель смены, педагог-организатор
6.	Тематическая программа, посвящённая 50-летию БАМа	все отряды	01.08.2024	Руководитель смены, педагог-организатор
7.	Встреча со старшим поколением (ветеранами образования, пионерского и комсомольского движения – организаторами и руководителями детских лагерей различного типа) к «100-летию со дня образования первой организации отдыха в Пензенской области»	все отряды	20.08.2024	Руководитель смены, педагог-организатор, приглашенные специалисты
2.13. Модуль «Социальное партнерство»				
1.	Проектная сессия «ProДвижение» совместно с Администрацией и депутатами Собрания Представителей города Заречного	все отряды	24.07.2024	Руководитель смены, педагог-организатор, приглашенные специалисты
2.	«Классные встречи» с Председателем Совета регионального отделения общественно-	все отряды	25.07.2024	педагог-организатор

	государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Пензенской области			
3.	Тематическая встреча в рамках Всероссийской акции «Служу Отечеству» совместно с Обществом «Знание» и Фондом «Защитники Отечества»	все отряды	23.08.2024	педагог-организатор
4.	Тематическая программа «Лето без ДТП» совместно с ОГИБДД МО МВД России по ЗАТО г. Заречный Пензенской области	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	Руководитель смены, педагог-организатор
5.	Тематическая программа «Пожарная безопасность» совместно ФГКУ «СУ №22 МЧС России»	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	Руководитель смены, педагог-организатор
6.	Тематическая встреча «Дорогами отцов» с ветеранами культуры и системы образования города Заречного	все отряды	18.07.2024, 23.08.2024	Руководитель смены, педагог-организатор, приглашенные специалисты
7.	Акция «Путешествие по стране ГТО» совместно с Центром тестирования ВФСК «ГТО» в городе Заречном	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	Инструктор по физической культуре
8.	Встречи с известными спортсменами	все отряды	06.08-26.08.2024	Руководитель смены, педагог-организатор, приглашенные специалисты
9.	Всероссийская акция «Каникулы с Росгвардией» совместно с военным оркестром войсковой части 3473	все отряды	02.08.2024	Руководитель смены, приглашенные специалисты, инструктор по физической культуре
10.	Всероссийская акция «Зарядка с Чемпионом»	все отряды	28.07.2024, 21.08.2024	Руководитель смены, приглашенные специалисты, инструктор по физической культуре
2.14. Модуль «Детское медиапространство»				

1.	Создание детского медиацентра (пресс-центра)	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	Педагог-организатор, руководитель пресс-центра
2.	Создание тематических фотогазет	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	Педагог-организатор, руководитель пресс-центра
3.	Создание видеороликов о ходе смены	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	руководитель пресс-центра, Студия «Автор» МАОУ ДО ДТДМ
4.	Выпуск № 318 Телепередачи «Лестница» на ТРК «Заречный»	все отряды	08.08.2024	Студия «Автор» МАОУ ДО ДТДМ
5.	Конкурс видеороликов «2005-2024 – полёт нормальный»	все отряды	19.06.2024	педагог-организатор
6.	Конкурс видеоблогеров отрядов	все отряды	11.07.2024	педагог-организатор
2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»				
1.	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	Воспитатели, вожатые, педагог-организатор, руководитель пресс-центра
2.	Освещение деятельности детского лагеря-подготовка статей, подача оперативной информации и фотоприложений о ходе смены для размещения администраторами в официальные группы в социальных сетях	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	Воспитатели, вожатые, педагог-организатор, руководитель пресс-центра
3.	Реализация информационно-методического сопровождения реализации программы смен (отправка пресс-релизов и информационных заметок)	все отряды	01.06.2024-26.08.2024	руководитель смены